

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Согласовано
Директор МАУ «Центр социального
обслуживания населения» г. Тобольск
Н.А. Бачина



2026г.

Приложение 1.01 к ОП ПССЗ
по специальности
39.02.01 Социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Основы социально-психологической диагностики в системе
социальной работы**

Форма обучения очная

Рабочая программа у профессионального модуля ПМ.01 Основы социально-психологической диагностики в системе социальной работы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по 39.02.01 Социальная работа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа, приказ Министерства просвещения России утвержденный от 26.08.2022 года № 773, зарегистрированный Министерством юстиции, регистрационный № 70279 от 29.09.2022 г;

- профессиональный стандарт «Социальный работник» приказ Минтруда России от 18.06.2020 года № 354н, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 20.07.2020, № 59014.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Речапова Элеонора Хавиевна, преподаватель ВКК

профессиональных модулей №1
Протокол № 10 от 24.05 2026 г.
Председатель МК  Л.П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
 О.И. Бурцева
24.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Социальная работа и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК).

1.2.1.Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
ПК 1.1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 1.2	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.3	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 1.4	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.6	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.7	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности

1.2.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
Уметь	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.
Знать	Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; методы диагностики

	причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.
--	---

1.32. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1090 ч.

в том числе в форме практической подготовки - 291 часов

Из них на освоение МДК – 608 часов

в том числе самостоятельная работа – 8 часа

производственная - 432 часов

Промежуточная аттестация – экзамен -36 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, ЛР	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практики	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ОК: 1, 2, 4,5,6,9 ПК: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,1.7.	МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	52	48	16		4			
ОК: 1, 2, 4,5,6,9 ПК: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,1.7.	МДК 01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из	85	85	34					

	групп риска								
ОК: 1, 2, 4,5,6,9 ПК: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,1.7.	МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	105	93	43		4			
ОК: 1, 2, 4,5,6,9 ПК: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,1.7	МДК 01.04 04Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей	209	201	99			20		
ОК: 1, 2, 4,5,6,9 ПК: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,1.7.	МДК 01.05. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска	189	181	99					
ОК: 1, 2, 4,5,6,9 ПК: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,1.7.	Производственная практика	432							
	Всего	1090	608	291		8	20	0	432

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам		48
Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов.	Содержание	6
	1 Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов. Ее основные задачи и принципы. Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов.	
	Тематика практических занятий Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России. Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить перечень основных источников норм права, определяющие комплекс мер по социальному обслуживанию пожилых и инвалидов. Дать краткую характеристику.	2
Тема 1.2. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов.	Содержание	4
	1. Понятие и функции социального обеспечения. Международные и российские источники права социального обеспечения пожилых и инвалидов. Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения. Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание. Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи. Право на ритуальные услуги.	
	Тематика практических занятий Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.	2

	Основные права пожилых и инвалидов, определенных трудовым, жилищным, гражданским и семейным кодексами	
Тема 1.3. Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России.	Содержание	4
	Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание. Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России.	
	Тематика практических занятий	2
	Составить перечень основных международных правовых актов, регулирующих отношения по социальному обеспечению. Дать краткую характеристику. Составить таблицу по теме «Назначение, перерасчет, индексация трудовых пенсий». Составить таблицу по теме «Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам».	
Тема 1.4. Социальные услуги для пожилых и инвалидов	Содержание	4
	Социальные услуги для пожилых и инвалидов, предусмотренные федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг. Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи.	
	Тематика практических занятий	2
	Формы медико-социальной помощи пожилым. Учреждения здравоохранения и социальной защиты для пожилых. Комплексные центры социального обслуживания населения.	
Тема 1.5. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам	Содержание	4
	Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов.	
	Тематика практических занятий	2
	Медико-социальная работа с инвалидами Система пенсионного обеспечения в России	

Тема 1.6. Способность к адаптации в новых социально-экономических условиях.	Содержание	4
	Пожилые люди, как социальная общность, демографический аспект. Образ жизни пожилых людей, жизненные ориентации и установки пожилых. Проблемы семейных отношений. Взаимоотношения пожилых и молодого поколения.	
	Тематика практических занятий	2
	Проблема занятости пожилых. Способность к адаптации в новых социально-экономических условиях. Формы медико-социальной помощи пожилым.	
Тема 1.7. Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам.	Содержание	6
	Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов. Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др. Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы. Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам. Возможности замены льгот денежными компенсациями. Виды пособий, предоставляемые государством пожилым и инвалидам.	
	Тематика практических занятий	2
	Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством для пожилых и инвалидов и условия их назначения Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Составить перечень региональные и локальные нормативные акты, регулирующие социальное обеспечение пожилых и инвалидов. Дать краткую характеристику. 2. Подготовить доклад по теме «Особенности региональной системы социального обеспечения пожилых и инвалидов».	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать рефераты по темам:	

	1. Психосоциальная поддержка семьи, воспитывающей ребенка инвалида 2. Становление системы социальной защиты населения в России в конце 20 в. 3. Основные направления социальной политики РФ в отношении людей с ограниченными возможностями 4. Социальное обеспечение инвалидов 5. Социальная работа с инвалидами за рубежом 6. Подходы к образованию детей с ограниченными возможностями 7. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями 8. Медико-социальная работа с инвалидами 9. Система пенсионного обеспечения в России 10. Правовые основания социального обслуживания инвалидов и людей пожилого возраста в России. 11. Социальная работа с одинокими людьми пожилого возраста 12. Психосоциальная поддержка пожилых. 13. Пожилые люди, как социальная общность, демографический аспект. 14. Образ жизни пожилых людей, жизненные ориентации и установки пожилых. 15. Проблемы семейных отношений. Взаимоотношения пожилых и молодого поколения. 16. Психологические изменения, происходящие в старости. 17. Медико-социальные характеристики пожилых людей. 18. Современные технологии социальной работы с пожилыми людьми. 19. Проблема занятости пожилых. 20. Способность к адаптации в новых социально-экономических условиях. 21. Формы медико-социальной помощи пожилым. 22. Учреждения здравоохранения и социальной защиты для пожилых. 23. Комплексные центры социального обслуживания населения. 24. Государственная политика в отношении пожилых. 25. Нормативно-правовые основания социальной работы с пожилыми людьми	
МДК 01.02. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска		85
Тема 1.1. Эволюция взглядов на роль семьи в жизни	Содержание материала	4
	Семья как предмет историко – философского анализа. История и социология семьи в трудах отечественных ученых.	

общества		
Тема 1.2 Структура и функции семьи	Содержание материала	4
	Структура организации семьи. Основные функции семьи. Нормативные кризисы семьи. Ненормативные кризисы семьи. Работа с текстом о традиционной семье. Подумайте над проблемой: как менялась семья с развитием общества? Что в ней оставалось неизменным?	
	Практические занятия	2
	Раскрыть функции семьи, связав их с потребностями, как отдельной личности, так и общества в целом	
Тема 1.3. Формы организации семейной жизни	Содержание материала	4
	Классификация типов семьи. Основные модели семейных отношений	
	Практические занятия	2
	Работа с текстом о традиционной семье. Определение эволюции нуклеарной семьи.	
Тема 1.4. Основные проблемы современной семьи	Содержание материала	4
	Особенности современного института семьи. Особенности кризиса института семьи в России.	
	Практические занятия	2
	Построение нисходящей, восходящей и боковой линии своего генеалогического дерева. Дать определение этим линиям.	
Тема 1.5 Нормативно-правовая база функционирования семьи	Содержание материала	4
	Законодательство о семье и браке. Сущность государственной семейной политики. Семья как объект социальной защиты.	
	Практические занятия	2
	Работа с текстами: международных документов о правах человека, нормативными актами по социальной защите семьи, детей соответствующих министерств и ведомств. Доклад на тему: «Характеристика основных функций семьи». Сообщения на тему «История развития общественной мысли о семье». Подготовка реферата «Определение понятия «функция семьи».	

	Конспектирование «Характеристика основных функций семьи». Подготовка презентации: «Типология семейных структур и их основные разновидности». Доклад на тему «Альтернативные жизненные стили». 2. Решение ситуационных задач.	
Тема 1.6. Люди из групп риска как объект социальной работы	Содержание	4
	Понятие лица группы риска, их виды (мигранты и беженцы, военнослужащие, лица с девиантным поведением, лица без определенного места жительства, психические больные, ВИЧ- инфицированные, безработные и т.д.). Лица групп риска, попавшие в ТЖС как объект социальной работы. Основные законодательные акты и нормативные документы.	
	Практическое занятие	2
	Анализ региональных социально- экономических особенностей, влияющих на увеличение числа людей групп риска, попавшие в ТЖС.	
Тема 1.7. Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России.	Практическое занятие	2
	Понятие «гражданин без определенного места жительства (БОМЖ)» в законодательстве РФ. Причины бездомности. Основные категории лиц без определенного места жительства. Статус лиц без определенного места жительства. Права человека на место жительства и свободу передвижения. Право на приют и социальную помощь. Виды социальной помощи лицам БОМЖ. Основные законодательные акты и нормативные документы. Региональные программы помощи лицам без определенного места жительства.	
Тема 1.8. Девиантное поведение как проблема права.	Содержание	4
	Молодежь как особая социально- демографическая группа. Государственная молодежная политика в РФ. Современное положение молодежи в России. Основные направления государственной поддержки молодежи в России. Основные законодательные акты и нормативные документы. Молодежь как особая социально- демографическая группа. Государственная молодежная политика в РФ. Современное положение молодежи в России.	4

	Основные направления государственной поддержки молодежи в России. Основные законодательные акты и нормативные документы.	
Тема 1.9. Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев.	Содержание	4
	Понятие миграция. Виды и причины миграции населения. Миграция населения как проблема социальной работы. Беженцы и вынужденные переселенцы. Особенности миграционной политики России и ее субъектов. Права мигрантов и их отражение в международном и российском законодательстве. Права мигрантов на социальное обслуживание, обозначенные в национальных стандартах. Федеральные и региональные миграционные программы. Основные законодательные акты и нормативные документы.	
Тема 1.10. Законодательно- правовые основы социальной работы с молодежью.	Содержание	4
	Молодежь как особая социально- демографическая группа. Государственная молодежная политика в РФ. Современное положение молодежи в России. Основные направления государственной поддержки молодежи в России. Основные законодательные акты и нормативные документы.	
	Практическое занятие	2
	Составление аналитической таблицы: документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные.	
Тема 1.11. Законодательно- правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей.	Содержание	4
	Особенности правового статуса военнослужащих в России. Правовые гарантии для военнослужащих, проходящих службу по призыву. Социальная защищенность военнослужащих. Основные законодательные акты и нормативные документы.	
	Практическое занятие	2
	Составление аналитической таблицы: социальные гарантии военнослужащих, уволенных с военной службы и членов их семей.	
Тема 1.12. Нормативно-право- вые основы системы труда и занятости.	Содержание	4
	Занятость населения в России. Понятие и виды безработицы, определенные трудовым законодательством. Государственная политика в области занятости населения. Государственные гарантии безработным гражданам. Основные законодательные акты и нормативные документы. Подготовка сообщения на тему: программы содействия занятости населения.	
Тема 1.13.	Содержание	5

Нормативно-правовые особенности социальной работы с осужденными.	Особенности правового статуса осужденных в России. Основные права, обязанности и социальные гарантии данной категории. Правовые гарантии. Социальная защищенность осужденных. Социальные гарантии осужденных в России. Основные законодательные акты и нормативные документы.	
Раздел 3. Применение технологий социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.		
МДК 01.03. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов		93
Тема 1.1. Технологический процесс в социальной работе	Содержание Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере. Содержание и структура технологического процесса. Основные этапы технологического процесса.	4
	Тематика практических занятий: Выработка целей социальной работы с пожилыми, инвалидами и их семьями Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами Составить схему по теме «Классификация социальных технологий».	4
Тема 1.2. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.	Содержание 1. Понятие «социальная диагностика», ее сущность и значение. Общая логическая схема диагностического исследования ситуации клиента. Принципы социальной диагностики. Социальный диагноз и его сущность в социальной работе. Система методов социальной диагностики. 2. Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Информация и ее источники, необходимые для изучения ситуации клиента. Многообразие ситуаций пожилых и инвалидов.	4
	Тематика практических занятий: Использование информационных технологий в практике социальной работы с пожилыми и инвалидами	4
Тема 1.3. Особенности	Содержание	4
	1. Разработка социальным работником идеального видения ситуации	

выявления проблем пожилых и инвалидов.	клиента. Выявление проблем и затруднений пожилых и инвалидов путем сопоставления идеального представления и реальной ситуации. Характер отношений человека к проблемам и его учет в деятельности социального работника. 2. Типизация проблем по степени сложности и разрешимости. Ранжирование проблем и затруднений. Разработка проблемного поля клиента. Особенности проблем и затруднений пожилых и инвалидов и их семей: материальные, социальные, бытовые, жилищные, медицинские, психологические, педагогические, духовные и др.	
	Тематика практических занятий: Первый контакт социального работника с людьми пожилого возраста и инвалидами. Выстраивание отношений между социальным работником и клиентами	6
Тема 1.4. Технология социального обслуживания пожилых и инвалидов	Содержание	6
	1. Формы и принципы социального обслуживания пожилых людей и инвалидов Сущность и содержание социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. Организация социального обслуживания пожилых и инвалидов.	
	Тематика практических занятий: Работа с конфиденциальной информацией клиента Социальная диагностика ситуации пожилых людей и инвалидов	4
Тема 1.5. Технологии социальной работы с пожилыми людьми	Содержание 1. Социальная адаптация и реабилитация пожилых. Особенности восстановления социального статуса личности. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем пожилых людей. Социальное консультирование пожилых. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у пожилых.	4
	Тематика практических занятий: Социальное консультирование пожилых людей и инвалидов	4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление таблицы по теме «Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами». 2. Составление перечня Национальных стандартов РФ по социальному обслуживанию населения	1
Тема 1.6.	Содержание	6

Основные технологии социальной работы с инвалидами.	1. Социальная адаптация и реабилитация инвалидов. Особенности восстановления социального статуса личности инвалидов. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем инвалидов. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у инвалидов. Центры независимой жизни инвалидов.	
	Тематика практических занятий: Индивидуальная и групповая работа с пожилыми людьми и инвалидами	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте доклад по теме «Использование информационных технологий в практике социальной работы с пожилыми и инвалидами».	1
Тема 1.7. Пожилые люди в современном обществе	Содержание	4
	1. Постарение населения как социально-демографический процесс общества. Роль и место пожилых людей в современном обществе. Социальное положение пожилых людей в обществе. Изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории. 2. Пожилой человек в семье. Типология пожилой семьи. Особенности семейного статуса пожилого человека. Взаимоотношение пожилого человека с представителями других возрастных групп.	
	Тематика практических занятий Общественные организации и их роль в оказании социальной помощи пожилым и инвалидам Технологии социального обслуживания пожилых людей и инвалидов на дому Выявление социальных рисков	6
Тема 1.8. Медико-социальные аспекты старения ДОТ	Самостоятельная работа: 1. Дать характеристику возрастной структуры современного общества 2. Подготовить реферат на тему «Увеличение доли пожилых и старых людей как социально-демографическая проблема современной России»	1
	Содержание Старость и старение. Общие механизмы старения. Возрастные изменения различных органов и систем организма. Определение степени подвижности и объема самообслуживания пожилого человека. Снижение работоспособности и переносимости физических нагрузок. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за пожилыми людьми. Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем пожилого человека.	6

	Тематика практических занятий 1. Диагностика медико-социальных проблем пожилого человека. 2. Составление социальной истории.	6
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить реферат по теме «Культурная и досуговая деятельность пожилых» 2. Проанализировать особенности занятости инвалидов в России 3. Составьте схему по теме «Практика социального обслуживания пожилых людей и инвалидов в регионах РФ»	1
Тема 1.9. Социальное положение инвалидов в обществе	Содержание 1. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями». Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности. 2. Инвалиды – одна из социально незащищенных категорий населения. Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды депривации. Инвалид в семье. Отношения с друзьями и родственниками. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов.	6
	Тематика практических занятий Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности Учреждения социального обслуживания пожилых людей и инвалидов 1. Подготовьте доклад по теме «Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом». 2. Составьте таблицу по теме «Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым людям и инвалидам» 3. Подготовьте эссе на тему «Социальное одиночество»	3
Тема 1.10. Особенности патронажа к пожилым и инвалидам	Содержание	6
	Этиология и патогенез новообразований кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий.	
	Тематика практических занятий Виды старости: физиологическая, хронологическая, психологическая, социальная Виды реабилитации пожилых людей и инвалидов Система учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого	2

	возраста и инвалидам 1. Подготовьте доклад по теме «Трудовая деятельность в пожилом возрасте». 2. Подготовьте эссе по теме «Счастливая старость и успешное старение».	
МДК 01.04. Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей		201
Раздел 1. Методы и технологии социальной работы с детьми Тема 1.1 Профилактика девиантных форм поведения детей и подростков	Содержание материала	6
	Девиантное поведение. Основные подходы к профилактике девиантного поведения. Технологии первичной профилактики отклоняющегося поведения.	
	Практические занятия	8
	Работа со схемой «Структура человеческой психики». Составление таблицы «Виды девиантного поведения». Решение ситуационных задач.	
Тема 1.2. Технологии социальной работы с уличными детьми	Содержание материала	6
	Основные категории уличных детей. Деятельность уличной социальной службы.	
	Практические занятия	8
	Решение ситуационных задач. Моделирование проблемных ситуаций. Тренинговое занятие.	
Тема 1.3. Технологии социальной работы с уличными детьми	Содержание материала	8
	Проблема насилия в семье. Формы семейного насилия. Кризисное вмешательство в ситуациях семейного насилия. Модель кризисного центра для детей, переживших семейное насилие.	
	Практические занятия	8
	Работа с текстами международных документов о правах человека. Решение практических задач «синдром опасного обращения в семье». Работа с текстом семейного кодекса.	
Тема 1.4. Социальная работа с детьми-инвалидами и их семьями	Содержание материала	6
	Международные документы о правах инвалидов. Основные направления социальной работы с детьми-инвалидами. Технологии социальной работы с семьями детей-инвалидов. Комплексная реабилитация детей с ограниченными физическими и умственными возможностями.	
Раздел 2. Практическая социальная работа с семьей. Тема 2.1.	Содержание материала	8
	Понятие сиротство. Основные подходы к социальной работе с детьми – сиротами.	
	Практические занятия	

Социальная защита детей, оставшихся без попечения Тема 2.2. Методы семейного консультирования	Решение ситуационных задач.	8
	Содержание материала	8
	Консультирование в практике психолога – социальной работы с семьей. Психолого-социальное консультирование семей с различными видами дисфункций. Ранняя профилактика семейных конфликтов Вторичная профилактика прогрессирующих и хронических конфликтов в семье.	
	Практические занятия	8
	Подсчет семейного бюджета. Определение уровня материального благополучия. Определение самооценки отношения к семейной жизни. Работа с методиками.	
Тема 2.3. Методы семейной терапии в практике социальной работы	Содержание материала	8
	Системный подход в работе с дисфункциональными семьями. Основные техники и приемы семейной терапии.	
	Практические занятия	9
	Работа над схемой «Дееспособность физических лиц». Работа с методикой сказкотерапия.	
Тема 2.4. Технологии досуговой деятельности в социальной работе с детьми и подростками	Содержание материала	8
	Типы семейного уклада. Семейный досуг. Система дополнительного образования. Роль культурно – досуговой деятельности в формировании здорового образа жизни.	
	Практические занятия Разработка плана воспитательных (досуговых мероприятий) на год. Подготовка доклада на тему «Основные направления и технологии социальной работы с семьей». Подготовка рефератов на тему «Социальная работа с семьей как профессиональная деятельность». Подготовка презентаций на тему «Технология социальной работы с разными типами семей». Составление конспекта лекции на тему «Социально - экономические, духовно -культурные, духовные и т.п. основания современной семьи» Подготовка доклада на тему «Социально - экономическое положение семьи». Подготовка рефератов на тему «Особенности функционирования современной семьи». Подготовка презентации на тему «Структура жизненного цикла семьи».	10
Раздел 1 Современные подходы к социальной работе с семьей и детьми Тема 3.1	Содержание материала	6
	Нормативно-правовая база социальной политики. Региональная семейная политика. Новейшие тенденции в семейной политике государства.	

Государственная и региональная семейная политика	Практические занятия	10
	Работа с семейным кодексом.	
Тема 3.2 Государственная система социального обслуживания семьи	Содержание материала	6
	Формирование органов социального обеспечения. Характеристика учреждений социального обслуживания семьи и детей.	
	Практические занятия	10
	Раскрыть сущность и содержание социальной защиты населения. На конкретных примерах показать цели и задачи социальных служб семьи.	
Тема 3.3. Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание материала	6
	Понятие сиротства. Основные подходы к социальной работе с детьми – сиротами. Модель социального патроната.	
	Практические занятия	10
	Решение практических задач. Заполнение карточки учета "трудного"ребенка. Составление краткой характеристики "трудного"ребенка. Составление социального паспорта личности ребенка.	
Тема 3.4. Перспектив развития социальной работы в области репродуктивного здоровья	Содержание материала	6
	Меры государственной поддержки материнства и детства. Планирование семьи и сохранение репродуктивного здоровья. Социальная работа с женщинами и семьями в период ожидания ребенка.	
	Практические занятия Составление карты семьи. Подготовка презентации «Структура Семейного кодекса РФ». Доклад на тему «Международные документы о правах человека». Конспектирование лекции «Заинтересованность государства в укреплении семьи» Подготовка рефератов на тему «Семья-общество-государство»; «Семья и традиции семейной жизни в России». Подготовка презентации «Социально-гигиенические аспекты охраны здоровья матери и ребенка». Подготовка реферата на тему: «Система медицинских учреждений, призванных заниматься вопросами охраны здоровья матери и ребенка». Подготовка докладов на тему «Нормативные акты, регулирующие содержание детей в детских учреждениях. Их общая характеристика». Решение ситуационных задач.	10

МДК 01.05. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска		181
Тема 1.1. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ и применения социальных технологий с данной категорией клиентов.	Содержание	6
	Особенности социальной диагностики ТЖС граждан БОМЖ. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, жилищные и т.д. Изучение ТЖС и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами БОМЖ. Осуществление сбора и анализа информации о ТЖС людей без определенного места жительства. Составление технологической цепочки в работе с данной категорией.	
	Практическое занятие	8
	Составление аналитической таблицы: технологии работы с лицами БОМЖ (социальная реабилитация, социальный контроль, социальная терапия, психолого-социальное консультирование, профориентационная и трудовая реабилитация).	
Тема 1.2. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением применения социальных технологий с данной категорией клиентов.	Содержание	8
	Особенности социальной диагностики ТЖС лиц с девиантным поведением. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, правовые, педагогические и т.д. Изучение ТЖС и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами с девиантным поведением. Профилактика как способ воздействия на причины девиантного поведения.	
	Практическое занятие	10
	Анализ основных социальных технологий, применяемых в практической социальной работе с лицами с девиантным поведением: социальная реабилитация, социальный контроль, социальная коррекция, система социальных санкций.	
Тема 1.3. Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами	Содержание	8
	Особенности социальной диагностики ТЖС мигрантов и беженцев. Основные проблемы мигрантов и беженцев: жилищные, медицинские, правовые, педагогические и т.д. Основные социальные технологии в работе с мигрантами.	

	Практическое занятие	8
	Составление аналитической таблицы: современные технологии работы с мигрантами и вынужденными переселенцами: консультирование, информирование, психологическая и социальная коррекция, реабилитация и т.д..	
Тема 1.4. Технологии социальной работы с молодежью	Практическое занятие	10
	Диагностика ТЖС молодежи и ее основные аспекты. Социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с молодежью: консультирование, арттерапия, музыкотерапия, трудотерапия, социальная коррекция и т.д. Формы взаимодействия семьи и детей. Создание реабилитационного пространства. Развитие волонтерства в молодежной среде. Социальная работа с молодой семьей.	
Тема 1.5. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей	Содержание	8
	Особенности социальной диагностики ТЖС военнослужащих и их семей. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, правовые, жилищные и т.д. Социальные технологии в работе с военнослужащими и членами их семей: адаптация, реабилитация, социальная коррекция. Профессиональная переподготовка и трудоустройство бывших военнослужащих. Решение жилищных проблем военнослужащих. Социальная реабилитация военнослужащих, уволенных с военной службы.	
	Практическое занятие	10
	Подготовка сообщения на тему: проблемное поле военнослужащих и членов их семей как объектов социальной работы.	
Тема 1.6. Особенности технологий социальной работы с безработными гражданами	Содержание	6
	Содержание учебного материала: Особенности социальной диагностики ТЖС безработных и их семей. Основные проблемы этой категории. Психологическая поддержка безработных, консультирование.	
	Практическое занятие	

	Составление аналитической справки о службе занятости, ее основные направления деятельности. Порядок регистрации безработных граждан. Подготовка доклада на тему: основные особенности сопровождения безработных граждан на международном, федеральном и региональном уровне.	8
Тема 1.7. Особенности технологии социальной работы с осужденными	Содержание Диагностика и анализ социальных проблем осужденных и членов их семей. Реабилитация и ресоциализация осужденных. Воспитательная и психолого-терапевтическая работа. Юридическая, педагогическая и психологическая помощь. Социальная работа в пенитенциарной системе.	8
	Практическое занятие Описание особенностей взаимодействия с семьей осужденного. Установление контакта со специалистом по социальной работе с осужденным и его семьей. Подготовка сообщения на тему: «Реабилитация и ресоциализация осужденных», «Воспитательная психолого-терапевтическая работа», «Юридическая, педагогическая психологическая помощь».	8
Тема 1.8. Технологии работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, тяжело больными, ВИЧ-инфицированными	Содержание Особенности влияния тяжелых заболеваний на личность человека. Особенности сопровождения больных лиц, страдающих психическими заболеваниями; тяжело больных; ВИЧ-инфицированных	8
	Практические занятия Составление аналитической справки о деятельности Центра СПИД. Технологическая цепочка работы с данной категорией клиента. Подготовка сообщения на тему: Технологии работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, тяжело больными и ВИЧ-инфицированными.	10
Раздел 2. Социаль-	Содержание	

ный патронат лиц из групп риска Тема 2.1. Особенности патрона- та лиц групп риска и членов их	Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней лицам из групп риска и их семьям. Патронат – технология социальной работы. Необходимость осуществления патроната к лицам из групп риска и их семьям. Сопровождение, опекуновство, попечительство, как формы патроната к лицам из групп риска. Выявление людей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации. Система учета таких граждан и их семей. Составление индивидуального плана оказания социальной помощи. Виды государственной и негосударственной социальной помощи лицам из групп риска. Определение объема необходимой помощи. Региональный опыт выявления и учета лиц из групп риска и их семей.	8
	Практические занятия	10
	Составление индивидуального плана оказания помощи, лицам группы риска, оказавшихся в ТЖС.	
Тема 2.2. Особенности соци- ального обслужива- ния лиц из групп рис- ка в мире семей	Содержание	8
	Особенности организации социального обслуживания. Учреждения социального обслуживания лиц групп риска в европейских странах, странах Азии.	
	Практические занятия	8
	Описание опыта социального обслуживания в европейских и азиатских стран в России.	
Тема 2.3. Государственные учреждения социаль- ного обслуживания лиц из групп риска	Содержание	8
	Порядок приема граждан в государственные учреждения социальной помощи и оказа- ние им помощи. социальной помощи, кризисные центры, «телефоны доверия», соци- ально-реабилитационные центры и т.д. Услуги, оказываемые в этих учреждениях. Особенности региональной системы социального обслуживания граждан из групп риска.	
	Практические занятия	4
	Составление аналитической таблицы: Учреждения, оказывающие социальную помощь лицам групп риска. Услуги, оказываемые в учреждениях социальной помощи.	

Тема 2.4. Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска	Содержание	8
	Общественные объединения, ассоциации, фонды, оказывающие помощь лицам групп риска и их семьям. Волонтерское движение. Региональные негосударственные организации, оказывающие помощь лицам групп риска, которые находятся в ТЖС.	
	Практические занятия	5
	Составление аналитической таблицы: Определение учреждений и организаций, способных помочь в преобразовании трудной жизненной ситуации людей из групп риска. Порядок приема граждан в негосударственные учреждения социальной защиты и оказание им помощи. Услуги, оказываемые в негосударственных учреждениях.	
	Производственная практика: Виды работ 1. Заполнение социального паспорта учреждения – базы практики. 2. Заполнение сводной таблицы «Нормативно-правовая основа работы с гражданами, оказавшимися в обстоятельствах, ухудшающих жизнедеятельность (ТЖС). 3. Составление аналитической справки о деятельности специалиста по социальной работе по выявлению лиц групп риска среди семей с детьми совместно с субъектами системы профилактики. 4. Составление аналитической справки об организации деятельности учреждения в рамках социального сопровождения семьи. 5. Составление аналитической справки о деятельности специалиста по социальной работе при работе с лицами групп риска: БОМЖ, безработные, осужденные. 6. Разработка и оформление памятки для работы с лицами групп риска: БОМЖ, безработные, осужденные (по выбору студента). 7. Оформление акта обследования граждан с определением их статуса на основе организации и проведении совместно со специалистом по социальной работе первичного обследования граждан (СОП, ТЖС). 8. Составление аналитического отчета о работе специалиста по социальной работе по установлению статуса гражданина. 9. Разработка сценария и проведение мероприятия для клиентов/получателей социальных услуг учреждения.	

	10. Составление аналитической справки по результатам проведения мероприятия для клиентов/получателей социальных услуг учреждения. Осуществление социального патронажа совместно со специалистом учреждения – заполнение акта обследования, оформление плана работы.	
--	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены:

Кабинет Психологии, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование и т.д.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 285 с.
2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 98 с.
3. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 225 с.
4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 133 с.
5. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 174 с.
6. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 192 с.

Дополнительные источники:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 285 с.
2. Кононова, Л. И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М.: Юрайт, 2019. — 503 с. — (ЭБС Юрайт) - 1 экз.
3. Кононова, Л. И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М.: Юрайт, 2019. — 503 с. — (ЭБС Юрайт) - 1 экз.
4. Фирсов, М. В. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 386 с. — (ЭБС Юрайт) - 1 экз.

Электронные ресурсы:

1. Всероссийский сайт инвалидов. www.invalirus.ru.
2. Союз инвалидов России. www.rosinvalid.ru

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	- осуществлять анализ ситуации пожилого или инвалида и его семьи; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей в соответствии с нормативно-правовой базой; - определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы в соответствии с нормативно-правовой базой; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам;	тестирование; - реферат; -решение ситуационных задач - практическая работа; -самостоятельная работа; - собеседование.
ПК 1.2. Координировать работу по социально- бытовому обслуживанию клиента.	выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально- бытовом обслуживании; - осуществлять сбор документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов в соответствии с перечнем; - определять права пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание в соответствии с нормативно-правовой базой; - определение перечня социально- бытовых услуг, предоставляемых клиенту в соответствии с нормативно-правовой базой; - осуществление учета пожилых и в социально-бытовом обслуживании.	-тестирование; - реферат; -решение ситуационных задач - практическая работа; -самостоятельная работа; - собеседование.
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико- социального патронажа.	- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате и медико-социальном патронаже; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патроната к пожилым и инвалидам в соответствии с нормативно-правовой базой;	тестирование; - реферат; -решение ситуационных задач - практическая работа; -самостоятельная работа; - собеседование.

	- оформление необходимой документации для осуществления социального патроната к пожилым и инвалидам в соответствии с перечнем; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к пожилым и инвалидам;	
ПК 1.4. Создавать адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	- выявлять пожилых и инвалидов, - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов;	-решение ситуационных задач - практическая работа; -самостоятельная работа; - собеседование.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	- определять права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание в соответствии с нормативно- правовой базой; - выявлять у пожилых и инвалидов и членов их семей возникновение возможных социальных рисков;	-тестирование; - реферат; -решение ситуационных задач
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с мест производственной практики; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	-отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов; - собеседование;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- аргументированный выбор способов решения профессиональных задач; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики;	-отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - собеседование; -экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	использование широкого круга источников информации при выполнении практической самостоятельной работы.	- экспертная оценка портфолио работ и документов; - собеседование; -экспертная оценка осуществления видов

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- позитивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения.	-отзыв непосредственного руководителя при производственной практики; - собеседование; -экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - упоминание и ссылки на современные технологии при выполнении самостоятельной работы.	-отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов; - собеседование; -экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ 01. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения

обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.